

**Расписание занятий для обучающихся 6 класса
на среду 14.10.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех.возможности	
1	8.30-9.00	Занятие с ЭОР	Обществознание <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	Проверочная работа по теме «Потребности человека»	Выход в интернет не нужен.	Выполнить проверочную работу на тему «Потребности человека»	Фото отчет в Вайбери .
2	9.20-9.50	Онлайн занятие	Математика <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Числовые выражения, содержащие знаки +, -	Видеосвязь в группе класса.	С.47-48 читать, оформить пример и №199. №200 устно. №201, 203.	Решить № 204.
3	10.10-10.40	Самостоятельная работа	Литература <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	Не предусмотрено.	Ответить письменно. 1. Где находился лицей, в котором учился поэт? 2. Когда состоялось открытие лицея? 3. Какого цвета была форма лицеистов? 4. Как звали лицейского друга А.С.Пушкина? 5. Какие рукописные журналы выпускали лицеисты? 6. Какое прозвище дали друзья по лицу А.С.Пушкину? 7. Какие стихотворения написал А.С.Пушкин в лицейские годы? 8. Какие стихотворения читал А.С.Пушкин на публичном экзамене перед Г.Р.Державиным?	стр.63-72, ответить на вопросы гл.1, стр.138

						<p>9. Любимый стихотворный размер юного А.С.Пушкина?</p> <p>10. Где любил проводить летние каникулы поэт?</p> <p>11. Из какого стихотворения эти строки?</p> <p>Навис покров угрюмой нощи На своде дремлющих небес; В безмолвной тишине почили дол и рощи, В седом тумане дальний лес; Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы, Чуть дышит ветерок, уснувший на листьях, И тихая луна, как лебедь величавый, Плывет в серебристых облаках.</p>	
Обед 10.40-11.10							
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Русский <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Этимология слов.	Изучить видеоурок https://yandex.ru/video/search?text=этимология Выполнить упр.177.	Изучить теорию П.34, стр.100. Упр.177 – составить план.	Упр.179 – устное сообщение, прислать аудиозапись.
5	12.00-12.30	Самостоятельная работа	Английский <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Повторение грамматической темы. Косвенная речь.	Не предусмотрено.	Выполните упр.28 стр.55 .Фото отчёт	Напишите сообщение на англ.яз «Где бы вы хотели жить ,в городе или деревне?»

6	12.50-13.20	Самостоятельная работа	Физ-ра <i>Алмаев Александр Фёдорович</i>	Прием мяча снизу	Не требуется.	Выполните несколько гимнастических упражнений. Выполните пробежку во дворе своего дома. Выполните несколько упражнений с мячом.	Нет задания.
---	-------------	------------------------	---	------------------	---------------	---	--------------

**Расписание занятий для обучающихся 6 класса
на четверг 15.10.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех.возможности	
1	8.30-9.00	Самостоятельная работа	Математика <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Числовые выражения, содержащие знаки +, -	Не требуется.	Решить № 206, 207, 208, 210.	Решить № 209, 211.
2	9.20-9.50	Онлайн занятие	Русский <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Этимология слов.	Изучить видеоурок https://yandex.ru/video/search?text=ЭТИМОЛОГИЯ . Выполнить упр.178.	Изучить теорию стр. 101. Выполнить упр.178.	Устное сообщение «Что значит моё имя», прислать аудиозапись
3	10.10-10.40	Самостоятельная работа	История <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	Культурное пространство Европы и культура Руси.	Не требуется.	Работа с учебником параграф 10-11. Прочитать. Ответить на вопросы. 1. Что изучали в средневековых университетах. 2. Кто является создателем нашего алфавита. 3. Какие былинные герои вам известны.	Прочитать параграф 10-11.
Обед 10.40-11.10							
4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Русский <i>Борисова Татьяна</i>	Систематизация материалов к	Не предусмотрено.	Изучить материал П.35, стр.102. Выполнить упр.	Устное сообщение

			<i>Михайловна</i>	сочиненби. Сложный план.		180 по заданию	«Что значит моё имя», прислать аудиозапись
5	12.00-12.30	Самостоятельная работа	Физ-ра <i>Алмаев Александр Фёдорович</i>	Прием мяча снизу	Не требуется.	Выполните несколько гимнастических упражнений. Выполните пробежку во дворе своего дома. Выполните несколько упражнений с мячом.	Нет задания.
6	12.50-13.20	Занятие с ЭОР	Технология <i>Есина Маргарита Викторовна</i>	Понятия о технической системе	Посмотреть видеоролик. Перейти по ссылке: https://youtu.be/dQ1bIQ77rLA	Прочитать в учебнике § 4.1. стр.54-55 Запишите в тетрадь ответ на вопрос : «Почему обычный велосипед или ручную швейную машину нельзя считать технической машиной, а современную швейную машину можно?»	Записать в тетрадь значение понятий: Техническая система, технологическая машина, рабочий орган.

**Расписание занятий для обучающихся 6 класса
на пятницу 16.10.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех.возможности	
1	8.30-9.00	Самостоятельная работа	Русский <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Написание сочинения. (описание помещения)	Не предусмотрено	Упр.180, 181 – устно. Подберите материал к описанию помещения в вашем доме, используя упр. 182	Упр.183 – написать сочинение.
2	9.20-9.50	Онлайн занятие	Английский <i>Кубеткина Елена</i>	Образование существительных и глаголов.	Посмотрите урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11149573719513746625&text=урок	Учебник: Выполните №30 а.стр.56	Выполните №30(б).стр.56 Фото отчёт.

			<i>Анатольевна</i>		+по+английскому+Образование+сущестительных+и+глаголов.+класс+инфоурок		
3	10.10-10.40	Самостоятельная работа	Музыка <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	Музыкальный образ и мастерство исполнителя	Просмотреть видео урока https://www.youtube.com/watch?v=4C5riDHtnh0	В тетради записать. Назовите жанры симфонической музыки. Назовите приемы развития симфонической музыки. -Перечислите особенности увертюры. (Исполняется симфоническим оркестром, Словарные слова в тетради. Увертюра, Сарабанды, Реприза,	Сообщение о Композиторах на выбор. Прислать в группе.
Обед 10.40-11.10							
4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Математика <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Алгебраическая сумма и ее свойства.	Посмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B5%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1602611941602206-240173811071910580200107-production-app-host-vla-web-yp-231&wiz_type=vital&filmId=6864508417979158617	Читать с.51-53, рассмотреть №221, 222, 223. Решить № 228, 229.	Решить №230, 231
5	12.00-12.30	Занятие с ЭОР	Литература <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Тест по повести «Барышня-крестьянка»	Не предусмотрено	Тест по литературе «Пушкин А. С. «Барышня-крестьянка»» Правильных ответов - 12. Оценка - 3 1. В какой цикл вошло произведение «Барышня-крестьянка»? 1) «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» 2) «Повести Пушкина» 3) «Проза Пушкина» 4) ни в какой цикл не вошло	стр.72-79, ответить на вопросы гл.2-3, стр.138

					<p>2. Укажите, кто «в молодости своей служил он в гвардии, вышел в отставку в начале 1797 года, уехал в свою деревню и с тех пор он оттуда не выезжал».</p> <ol style="list-style-type: none">1) Иван Петрович Берестов2) Григорий Иванович Муромский3) Владимир Берестов4) Трофим <p>3. Укажите, кто «был настоящий русский барин. Промотав в Москве большую часть имения своего и на ту пору овдовев, уехал он в последнюю свою деревню, где продолжал проказничать, но уже в новом роде».</p> <ol style="list-style-type: none">1) Иван Петрович Берестов2) Григорий Иванович Муромский3) Алексей Берестов4) Трофим <p>4. Как звали дочь Григория Ивановича Муромского?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Лиза2) Акулина3) Настя4) Маша <p>5. Как называл свою дочь Григорий Иванович Муромский?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Елизавета2) Лизонька3) Бетси4) Лиза	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>6. Сколько лет было дочери Муромского?</p> <ol style="list-style-type: none">1) 162) 173) 184) 19 <p>7. О ком идёт речь?</p> <p><i>«Сорокалетняя чопорная девица, которая белилась и сурьмила себе брови, два раза в год перечитывала «Памелу», получала за то две тысячи рублей и умирала со скуки в этой варварской России».</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Лиза2) Настя3) мисс Жаксон4) Акулина <p>8. Как называлось имение Муромских?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Прилучино2) Тугилово3) Отрадное4) Лысые Горы <p>9. Как называлось имение Берестовых?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Прилучино2) Тугилово3) Отрадное4) Лысые Горы <p>10. Укажите правильное толкование слова «горелки» в следующем предложении:</p> <p><i>«Вот вышли мы из-за стола и пошли в сад играть в горелки, а молодой барин тут и явился».</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) приборы для сжигания	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>газообразных и жидких горючих материалов</p> <p>2) подвижная игра, в которой стоящий впереди ловит по сигналу других участников, убегающих от него поочерёдно парами</p> <p>3) прятки</p> <p>4) прыжки через горящий костёр</p> <p>11. Укажите, о ком идёт речь в предложении: <i>«Стройный, высокий, румянец во всю щеку...»</i></p> <p>1) Иван Петрович Берестов</p> <p>2) Григорий Иванович Муромский</p> <p>3) Алексей Берестов</p> <p>4) кузнец Василий</p> <p>12. Что было изображено на кольце, которое носил Алексей Берестов?</p> <p>1) красная роза</p> <p>2) жёлтый тюльпан</p> <p>3) мёртвая голова</p> <p>4) щит и меч</p> <p>13. Кто сшил Лизе лапти?</p> <p>1) Трофим</p> <p>2) Алексей Берестов</p> <p>3) кузнец Василий</p> <p>4) Настя</p> <p>14. Какого цвета был сарафан у Лизы?</p> <p>1) синий</p> <p>2) коричневый</p> <p>3) красный</p> <p>4) жёлтый</p> <p>15. Где первый раз встретились</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Лиза и Алексей?</p> <ol style="list-style-type: none">1) в доме Берестова2) в доме Муромского3) в поле4) в роще <p>16. Кем представился Берестов Лизе во время первой встречи?</p> <ol style="list-style-type: none">1) камердинером2) кучером3) барином4) пастухом <p>17. Как звали собаку Берестова?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Сбогар2) Барон3) Рэкс4) Чопер <p>18. Укажите, о ком идёт речь: <i>«набелена была по уши, ... фальшивые локоны, гораздо светлее собственных её волос, взбиты были, как парик Людовика XIV, ... талия была перетянута, как буква икс, и все бриллианты её матери, ещё не заложенные в ломбарде, сияли на её пальцах, шее и ушах».</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) мисс Жаксон2) Лиза3) Настя4) Акулина <p>19. Где была «учреждена почтовая контора» для переписки Берестова с Лизой?</p> <ol style="list-style-type: none">1) в дупле старого дуба2) в старой кузнице3) под большим камнем у дороги	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>4) под упавшим деревом в роще</p> <p>20. Как Алексей Берестов поступил после приказа отца жениться на Лизавете Григорьевне?</p> <p>1) Дал согласие на брак с нелюбимой.</p> <p>2) Написал письмо Акулине и предложил ей свою руку.</p> <p>3) Попросил дочь Муромского отказаться от брака с ним.</p> <p>4) Уехал в город, чтобы не жениться на Лизавете Григорьевне.</p>	
6	12.50-13.20	Самостоятельная работа	Литература <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	А.С.Пушкин. «Дубровский»	Изучить видеоурок. https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок%20дубровский Ответить письменно на вопросы 1-3, стр.138.	Ответить письменно на вопросы 1-3, стр.138.	стр.72-79, ответить на вопросы гл.2-3, стр.138