

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки  
за 2018-2019 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

**1.1. ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

основана в 1885 году. Имеется **лицензия** государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Зыбанова муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области Серия 63ЛО1 №001294 ,выдана 23 июня 2015 года, срок действия – бессрочно, Министерством образования и науки Самарской области. Школа имеет лицензированный Дубовоколокский филиал в котором приостановлена образовательная деятельность в связи с отсутствием воспитанников и учащихся.

Имеется **свидетельство** о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000209, выдано 15 июля 2015 года , Министерством науки и образования Самарской области.

Учредители – Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области; Комитет по управлению имуществом Кинель-Черкасского района Самарской области.

**1.2. Характеристика состава обучающихся:**

В школе на начало 2018-2019 г – 87, на конец года – 85 учеников:

1 ступень –38/37учеников;

2 ступень обучения – 39/38ученика;

3 ступень обучения – 10/10 учеников.

Количество классов – 11 классов, 0 классов-комплектов.

Состав по классам обучения:

- 1 класс - 7/8 учащихся
- 2 класс - 9/8 учащихся
- 3 класс - 14/14 учащихся
- 4 класс - 8/7 учащихся

- 5 класс - 6/5 учащихся
- 6 класс - 7/6 учащихся
- 7 класс - 12/12 учащихся
- 8 класс - 3/3 учащихся
- 9 класс - 11/12 учащихся
- 10 класс – 3/3 учащихся
- 11 класс- 7/7 учеников

Структура состава обучающихся: а) 26 учеников проживает в посёлке Дубовый Колок, 1 уч-ся – в посёлке Заовражный, ежедневно подвозятся школьным автобусом. б) по направлениям обучения - специализированных классов – нет.

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ:

Текущего ученического состава нет - количество убывших \ прибывших не превышает 2-3 учеников в год. В 2018-2019 учебном году выбыло учеников по ступеням: 1- 1 учеников, прибыло – 2 учащихся, 2 ступень – выбыло 2 уч-ся, прибыло – 1 уч-ся, 3 ступень - 0.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования: всего выпускников основной школы – 12 учеников, перешли на старшую ступень в ОУ - 0 уч., поступили в учреждения СПО 12 учеников(100%) ;

Выпускников ступени среднего (полного) общего образования в 2018-2019 учебном году – 7 уч-ся . 6 учащихся поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения, 1 ученик призван в ряды вооруженных сил.

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ./

## 2. Цели и результаты развития ОУ

Сведения о реализации целеполагания  
в ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки.

Учебный год (период, этап и т.д.)	Цели и задачи	Результаты (качественные и количественные)
<b>2018- 2019 учебный год</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для реализации прав детей на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Выявление, поддержка и развитие одарённых детей.</li><li>2.Достижение уровня обученности в школе:<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степень – 100%</li><li>• 2 степень – 100%</li><li>• 3 степень – 100%</li></ul></li><li>3.Определение уровня достижений качества обученности учащихся:<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степень – 33%</li><li>• 2 степень - 34,5%</li><li>• 3 степень – не ниже 27%;</li></ul></li><li>4.Повысить уровень здоровья детей, снизить уровень заболеваемости школьников.</li></ol>	<p>1.По результатам анкетирования и анализа учителей-предметников выявлено, что в предметных олимпиадах участвовало 28 ученика (37,7%). В детской научно-практической конференции принимали участие 5 учеников (8,3%), на районную научно-практическую конференцию было направлено 2 (1,3%) работы. Было получено 2 призовых места ( 2 и 3)</p> <p><b>Проблема:</b> качество выполнения олимпиадных и конкурсных заданий всеми участниками.</p> <p>2. Результаты обучения: успеваемость – 100%, на «4» и «5» учебный год закончили 40 человека (51,9 % учащихся), из них отличники - 14 человек (18,2%). С одной «4» окончили учебный год 4 (5,2%) человек. С одной «3» окончили учебный год 9 (11,7%) человек.</p> <p><b>Проблема:</b> состояние групповой и индивидуальной работы с учащимися 2 ступени имеющими 1 тройку за четверть по русскому языку или математике.</p> <p>4. Каждый день в школе начинается с утренней зарядки,</p>

**2019-2020  
учебный год**

**Цель:** развитие у учащихся коммуникативных компетенций и готовности к социальному взаимодействию.

**Задачи:**

1. Повысить уровень социальных и коммуникативных компетентностей учащихся через вовлечение их в проектную деятельность и участие в школьном самоуправлении.
2. Достижение уровня обученности в школе:
  - 1 степень – 100%
  - 2 степень – 100%
  - 3 степень – 100%
3. Определение уровня достижений качества обученности учащихся:
  - 1 степень – не ниже 33%
  - 2 степень - не ниже 34,5%
  - 3 степень - не ниже 27%
4. Выявлять и формировать профессиональные интересы и склонности учащихся через систему профориентационной работы.
5. Активизировать потребности детей в здоровом образе жизни.

на уроках проводятся физкультурные минутки, ежемесячно проводились Дни здоровья.

**Проблема:** недостаточная организация оздоровления детей в летнем лагере «Крепыши» и во время весенних и осенних каникул совместно с местным ФАП.

1. Анализ посещаемости групповых и индивидуальных занятий по общеобразовательным предметам показал, что индивидуально занимались с педагогами 52 ученика (72%); в школе ведутся часы основ проектной деятельности с 5-11 классы и часы проектной деятельности с 6 – 10 классы, по итогам работы проведена проектная неделя защиты проектов.

**Результат:** посещаемость групповых и индивидуальных консультаций по сравнению с 2014-2015 годом выше на 8%, выросло количество выполненных учащимися проектов на 12%.

**Проблема:** определение часов ГИК и факультативов, согласно выбора большинства учащихся, разнообразие тематики проектов, согласно пожеланиям учащихся.

2. По результатам анализа успеваемости за год уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения.

3. По результатам анализа качества знаний, общее качество обученности составило 38% по школе (9 отличников и 39 хорошиста из 75 аттестованных). Качество обученности по ступеням обучения:

- 1 степень – 33,3%
- 2 степень – 35,3%
- 3 степень – 28%

**Результат:** уровень обученности в школе составил

100% по всем трём ступеням обучения, как и в 2005-06 учебном году. Качество обученности по 1 ступени возросло на 1,3%, по 2 ступени – на 1%, по 3 ступени обучения на 1,5%.

**Проблема:** сохранить достигнутый уровень обученности и качества обученности школьников.

4. В школе, согласно учебному плану введены часы предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

**Проблема:** увеличить количество предпрофильных курсов для более полного формирования профессиональных интересов и склонностей учащихся согласно пожеланиям родителей.

5. Проведено оздоровление 25% учащихся в каникулярное время совместно с врачом общей практики.

Проведено 9 Дней здоровья, совместно с родителями и сельской общественностью.

простудных заболеваний ( по результатам анализа данных паспортов здоровья) снизилось на 3%.

**Проблема:** сохранить достигнутый уровень оздоровления детей через офис врача общей практики; недостаточно качественный уровень ведения паспортов здоровья на учащихся и воспитанников.

1. На каждого ученика составляется паспорт здоровья и ведется дневник здоровья. По приказу директора школы «О введении в учебный план программы» проводятся занятия по «Основам здорового образа жизни» в ДОУ «Яблонька», а в 1-8 классах ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки с 2006-2007 учебного года введено преподавание в рамках внеурочной деятельности

преподавание курса «ЗОЖ», так как неотъемлемая часть процесса формирования культуры здоровья – обучение здоровью. По данной программе занимается 73 ученика. В результате анализа выявлена положительная динамика увеличения высокого и среднего уровня физической подготовленности на 8% , снижение уровня простудных заболеваний на 6%. Прошли профилактическое оздоровление 50 % детей.

**Результат:** количество простудных заболеваний ( по результатам анализа данных паспортов здоровья) за 2 года снизилось на 9%.

**Проблема:** сохранить достигнутый уровень оздоровления детей через офис врача общей практики и программу «Сохранение и укрепление здоровья детей села».

2. 2..По результатам анализа успеваемости за год уровень ступеням обучения и 99,2 по 2 ступени.

2.2. Каждый из разделов публичного отчета содержит краткую текстовую информацию, не содержащую специальных терминов, и количественные данные.

Все количественные данные (доля, количество, объем) приводятся в динамике за 2 года.

#### 2.4. Результаты учебной деятельности.

Результаты ЕГЭ в отчётный период:

Алгебра(база) – уровень обученности - 100 %,средний балл- 3, профиль- средний балл- 59

Физика – уровень обученности – 100%,средний балл- 55

Русский язык – уровень обученности -85,7 %, средний балл- 63

История - уровень обученности – 100%,средний балл- 61

Обществознание - уровень обученности – 75%,средний балл- 47

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Математика – уровень обученности - 100%, качество обученности- 72,7%, средний балл – 4

Русский язык – уровень обученности -100 %, качество обученности – 90,9 %.средний балл – 4,5.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах – составляют: 1 ступень- 100%, 2-я ступень – 100%, 3-я ступень -100%. (по результатам внешней экспертизы итоги ВПР и предварительного ЕГЭ и ГИА).

#### 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций –35 учеников, 3 спортивные команды. 100% учащихся зарегистрированы на сайте ГТО, 55 учащихся имеют золотые, серебряные, бронзовые значки. 1 учащийся 11 класса получил

Учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период – 0. Снят с учета -1 ученик

#### 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В 2018-2019 учебном году проводились следующие проверки:

1. Прокуратуры: от 18.12.2014г. №2-24-21-498 протест по «Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности» (замечание учтено) устранение по мере финансирования.
- от 03.06.2015г Постановление №146 о прекращении производства по делу административного правонарушения .
- от 03.15.11г. № 21-82-1273- представление об устранении нарушений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, об образовании. Недочёты устранены.
- от 02.03.2015г. № 21-82-909 Протест на положение о поощрении обучающихся (протест рассмотрен 15.03.2015, приняты меры к устранению указанных нарушений).
- Прокуратуры: от 22.01.2015г. №21-83-186 протест на ведение учёта и передачи отходов в ОУ.
- Представление об устранении нарушений законодательства об образовании в РФ. От 03.03.2015г. № 21-82-936 нарушения устранены.

Текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ <http://www.gboubereznyaki.ru>. и в медиатеке \ библиотеке:

- Миссия ОУ.
- Программа развития ОУ.
- Протоколы заседаний органов управления ОУ.
- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

3.1.В соответствии с целями и задачами ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки «Личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса», приказом министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении федерального базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» и письма Министерства образования Самарской области от 23.03.2011г. №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од» от 01.08.2011г. №МО-16-03/562-ТУ «О введении обязательного третьего часа физической культуры в ОУ» и базисным учебным планом ОУ Самарской области распределен инвариантный и вариативный компонент.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) освоены полностью. На прохождение предметных курсов физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики добавлены часы вариативной части плана.

Часы вариативной части плана факультативы, групповые индивидуальные консультации были предложены на выбор учащихся и родителей.

Предпочтение было отдано курсам:

Вторая ступень обучения: Русский язык, Математика.

Третья ступень обучения:

Выбор элективных курсов по Математике «Решение нестандартных уравнений», русскому языку «Язык – великое знание».

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1 141. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134. Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки учащихся 3-11 классов введен третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего час физкультуры». Факультативный курс «Здоровый образ жизни» проводится в 1-8 классах в соответствии с программой развития школы «Сохранение здоровья детей села»

Обязательная итоговая нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану и максимальному объему нагрузки учащихся при 5-ти дневной рабочей неделе.

Групповые и индивидуальные занятия учащиеся посещают во внеурочное время согласно выбору во второй половине дня.

Все остальные занятия вариативной части вынесены во вторую половину дня.

## **СВОДНАЯ**

**таблица участия в конкурсах, олимпиадах.**

<b>№</b>	<b>Районный, окружной</b>	<b>Областной, всероссийский</b>
<b>1.</b>	<b>Районный конкурс детских рисунков «Мой друг – «Мурзилка» - грамота за участие.</b>	<b>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Чей успех. РФ» - 1 степень.</b>
<b>2.</b>	<b>Окружной этап Всероссийской олимпиады по математике – Диплом 3 место.</b>	<b>Всероссийская занимательная викторина «Великие тайны воды» - Диплом 1 степени.</b>
<b>3.</b>	<b>6 окружной конкурс «Пасхальная неделя» - Диплом участника.</b>	<b>Областной конкурс исследовательских работ «Гражданин Самарской области – гражданин России» - Диплом 3 степени.</b>
<b>4.</b>	<b>Районный этап конкурса творческих работ «Историческая память» - Благодарственное письмо.</b>	<b>Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - Диплом 1, 2, 3 степени.</b>
<b>5.</b>	<b>Районная спартакиада по лёгкой атлетике. – Грамота 1, 2 место.</b>	<b>Областной дистанционный фотоконкурс «Мир глазами детей» - Диплом победителя 3 место.</b>
<b>6.</b>	<b>Районная спартакиада по лыжным гонкам. –</b>	<b>Областной творческий конкурс «День славянской</b>

	<b>Грамота 3 место.</b>	<b>письменности» - Диплом 3 место.</b>
<b>6.</b>	<b>Окружные соревнования по плаванию на дистанции 50 метров. Грамота 2, 3 место.</b>	<b>Всероссийский конкурс «Была война» - Диплом 2 степени.</b>
<b>7.</b>	<b>Грамоты за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в Кинель-Черкасском районе. 2 шт.</b>	<b>Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ «Победители» - Диплом победителя.</b>
<b>8.</b>	<b>Районный этап областного турнира «Лето с футбольным мячом – 2019» - Диплом 1 место.</b>	<b>Фестиваль ВФСК «ГТО»:</b> <b>1. «Шашки» - Грамота 1 место.</b> <b>2. «Настольный теннис» - Грамота 3 место.</b> <b>3. «Дартс» - 2 место.</b> <b>4. «Настольный теннис» - 3 место.</b>
<b>9.</b>	<b>7 окружные соревнования по бадминтону «Серебряный волан – 2019» - Диплом 3 место.</b>	
<b>10.</b>	<b>Окружной этап областных соревнований по мини-футболу девушки. – Грамота 2 место.</b>	

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Данная работа в нашей школе ведется по программе «Сохранение здоровья детей села». Программа «Сохранение здоровья детей» является комплексной и последовательной системой обучения и воспитания здорового образа жизни с

2-х до 17-ти лет и призвана положительно повлиять на сложившуюся в обществе систему, так как позволяет сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений.

Реализация программы предусматривает, наряду со школой, активное участие представителей местного сообщества: администрации поселения, офиса врача общей практики, Центра социального обслуживания, Культурно-досугового центра с. Березняки, сельской библиотеки, женсовета, родителей и учащихся.

На каждого ученика школы заведен паспорт здоровья, где фиксируются контрольно-измерительные исследования физического состояния и физической подготовленности учащихся (ежегодно). Преподается факультативный курс «Азбука здоровья», так как неотъемлемая часть процесса формирования культуры здоровья – обучение здоровью. В результате анализа выявлена положительная динамика увеличения высокого и среднего уровня физической подготовленности на 7 %, снижение уровня простудных заболеваний на 5%, состояние здоровья учащихся за последние годы улучшилось.

Школа занимается пропагандой и профилактикой здорового образа жизни среди субъектов образовательного процесса и местного сообщества. Выработана система спортивных - массовых мероприятий: Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, велопробеги, туристический слет, игра «Зарница», массовые акции. Традиционными стали ежедневные утренние зарядки, подвижные перемены, отработана система физкультминуток на уроках. Целенаправленно ведется работа по оздоровлению учащихся совместно с офисом врача общей практики во время школьных каникул, обучение детей и родителей приемам и способам укрепления здоровья по специальным методикам на классных часах и родительских собраниях.

Результатом работы школы по данному направлению являются высокие достижения в районных, окружных соревнованиях по многим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, лыжный спорт, футбол.

Случаев травматизма в школе не было.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, составляет 88%.

Организация питания учащихся: режим дня предусматривает 10-минутный перерыв для завтрака – 45% учащихся получают горячие завтраки, 40- минутной перерыв, в который для 68% учеников организовано горячее питание.

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных мебелью соответствует параметрам возраста учащихся 88% вследствие того, что полученная ранее мебель кабинета физики и математики до 1999 года была примерно одного размера.

В школе имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Чердачные помещения зданий школы пропитаны. Планы эвакуации заменены по соответствующим требованиям пожарной безопасности.

Школьное здание требует ремонта отмостка, цоколя, частично внешних стен, канализации, водопровода. Пришкольная территория имеет ограждения со всех сторон школы.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Оценка достижений учащихся складывается из данных личного портфолио ученика, паспорта здоровья и журнала классного руководителя.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте. <http://www.gboubereznyaki.ru/> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Учебный план.
- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе – с указанием стоимости для потребителя), условия и порядок их предоставления.
- Режим работы ОУ.
- Режим охраны и допуска.
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.).
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

## 4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса  
Администрация ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

должность	Ф.И.О.(полностью)	образование	Квалификационная категория	Общий пед.стаж
Директор	Савченко Анна Николаевна	высшее	Соответствие должности	40
Учитель, курирующий УВР	Молчанова Оксана Александровна	высшее	первая	13
Учитель, курирующий ВР	Борисова Татьяна Михайловна	высшее	первая	40

Общее число работников – 22 человек, из них:

Административного -2, педагогического – 9, вспомогательного персонала - 11.

Вакансий нет.

Текущести кадрового состава-нет.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

**Критерии и показатели качества труда педагогического работника**

**ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

Позитивные результаты образовательной деятельности				
№	критерий	измеритель	показатель	баллы
1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся. Учитывать по окончании учебного периода		отсутствие	2
			снижается	1

2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику по результатам мониторинговых исследований	Результаты мониторинга	повышается	1
3	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Представление директора	организация	2
			участие	1
4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	данные ГИА	отсутствие неуспевающих выпускников	2
			доля неуспевающих выпускников ниже	
			50% и более	3
5	Доля выпускников ступени основного общего/среднего (полного) общего образования выбирающих экзамен.	Заверенные списки	20 % - 50%	2
			10 – 20 %	1
6	Средний балл выпускников ступени основного общего образования по предмету на итоговой аттестации в форме ГИА	данные ГИА	выше или равен среднему значению по округу	3
			Выше или равен среднему значению по области	5

7	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	данные ЕГЭ	отсутствие неуспевающих выпускников	3
8	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	данные ЕГЭ	80 и более баллов	5 (за каждого ученика)
			Среднее значение балла $\geq$ среднему значению по области /по округу	5
9	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.	заочное участие	школьный	1
			районный, окружной	3
			областной, российский	5
			победа	+ 5
			очное участие	+ 5
10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемой в достижениях обучающихся, воспитанников.			1
11	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Результативное выступление	районный, окружной	2
			областной	3
			российский	5
12	Участие педагога в работе экспертных, рабочих творческих групп, в том числе по разработке и	распоряжение приказ	российский	5
			областной	4
			окружной	3
			районный	2
			школьный	1

	реализации основной образовательной программы.			
13	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	отсутствие обращений	справка завуча	1
14	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков.			1

#### Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся

№	критерий	измеритель	показатель	баллы			
15	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	результат	школьный районный окружной областной российский	<i>участие</i>		<i>победа</i>	
				<i>заочное/очное</i>		<i>заочная/очная</i>	
					1	+ 1	+1
				1	2	+ 1	+2
				1	3	+2	+ 3
	1	4	+3	+4			
	1	5	+4	+5			
16	Участие учащихся в конференциях (в том числе on-line) по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).	измеритель	показатель	баллы			
				<i>участие</i>		<i>победа</i>	
		результат	школьный район/округ областной российский		2		+3
				1	3	+ 2	+4
				1	4	+3	+6
	1	5	+4	+10			
				баллы			
				<i>участие</i>		<i>победа</i>	
				<i>заочное/очное</i>		<i>заочная/очная</i>	
17	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах,	результат	школьный		1		+1
			районный	1	2	+ 1	+2

	фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров).		окружной	1	3	+ 2	+3
			областной	1	4	+2	+4
			российский	1	5	+2	+5
18	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	проект	факт выполнения	5			
19	Наличие публикаций .работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках.	публикация	школьный	1			
			районный	2			
			окружной	3			
			областной	4			
			российский	5			

**Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя)**

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>
20	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года.	списки детей	сохранение	1
			повышение	2
21	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года.	списки детей	сохранение	1
			повышение	2
22	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %).	списки детей	50 %	1
			Свыше 50 %	2
23	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.	справка	отсутствие	1
			снижение	0,5
24	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	справка		1\0,5

25	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	справка завуча		1				
26	Организация и проведение открытых воспитательных мероприятий.	мероприятие	Школьный уровень	Свой класс				
				1				
			Районный уровень	2				
		Окружной уровень	3					
27	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся ( походы, поездки, экскурсии, классные часы и др.)	мероприятие приказ	Школьный уровень	1				
28	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.	справка	Школьный уровень	1				
<b>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>								
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>				
29	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени.			1				
30	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени.			1				
31	Участие педагогов в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, коллективных педагогических проектах и наличие публикаций в методических изданиях, сборниках. (в зависимости от уровня).	результат	уровень	Участие заочное/очное		Победа заочная/очная		Публикация
			школьный		1		+1	2 Издание/сборник к 5
			районный	1	2	+1	+2	
			окружной	1	3	+2	+3	
			областной	1	4	+3	+4	
российский	1	5	+4	+5				
32	Организация и проведение открытых уроков и открытых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (в том	мероприятие	школьный	2				
			районный	3				
			окружной	3				
			областной	4				

	числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности)		Российск	
--	-----------------------------------------------------------------	--	----------	--

**Приложение №1**

**Самоанализ деятельности работника**

Ф.И.О работника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Отчетный период \_\_\_\_\_

№ показателя	Балл	Самооценка

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ /Кубеткина Е.А./

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/Борисова Т.М./  
\_\_\_\_\_/Молчанова О.А./  
\_\_\_\_\_/Пургаева Е.Н./  
\_\_\_\_\_/Михайлова О.Е./

С результатами заседания комиссии ознакомлен: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета

Протокол № 1

от 31.08.2015г.

Обеспеченность учебными пособиями: доля учебных пособий -100 %.

Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки составляет – 80%.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету - 9,

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 7.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю –

начальное обучение- 1,5 ч.-

средняя ступень – 6ч.

-общая средняя – 8 ч.

Количество учащихся на 1 компьютер – 8/1 учеников.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на

сайте <http://www.gboubereznyaki.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения об оснащённости ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области).
- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке \ библиотеке.
- Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ.
- Режим работы медиатеки.
- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Раздел состоит из следующих пунктов:

Финансовое обеспечение ГБОУСОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки за 2019 финансовый год.

### **5.1 Отчет об использовании бюджетных средств**

Объем финансирования всего – 11905 т.руб

Бюджетные средства использовались :

Оплата труда – 8233,7 т.руб

Начисления - 2482,6т .руб в год

ФОТ учителей 4392,4 т.руб в год

Стимулирующая часть - 384т.руб в год

Администрация - 475 т. руб в год  
Услуги связи – 132,4т.руб в год  
Услуги по содержанию имущества 143,1 т.руб в год  
Прогие услуги 178,0 т. руб в год  
Прочие расходы 42,1 т.руб в год  
Увеличение стоимости материальных запасов- 689,0т.руб в год  
Увеличение стоимости основных средств – 1,1 т.руб

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

Раздел состоит из следующих пунктов:

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

Партнерами школы являются:

ППМС – Центр Кинель-Черкасского района, ДДТ, станция юных техников, ДМО, ДЮСШ, КДЦ села, библиотека, ООО «Шанс» - с/х предприятие, Администрация поселения с.Березняки , женсовет, служба соц. обслуживания, участковый инспектор.

С образовательными учреждениями, клубов и библиотек взаимоотношения строятся на договорной основе.

Проводятся совместные мероприятия. ППМС – Центр оказывает школе и д/с психологическую помощь. Администрация и общественные организации, участковый инспектор оказывают содействия во взаимодействии с семьями учащихся и воспитанников.

Ресурсы партнеров, доступные для учащихся: музыкальная аппаратура, книги и справочная литература, компьютеры, спортивные сооружения, кружки в школе, спортивные секции, которые ведутся за счет средств партнеров.

### **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

Школа организует выездные концерты школьников и воспитанников по населенным пунктам Березняковского

поселения.

Ухаживают за клумбами у двух памятников села.

Ученики помогают престарелым жителям села весной и осенью в уборке их территории и посадке огородов.

Проводились субботники по уборке территории села, вдоль реки Малый Кинель. Постоянно содержат в надлежащем состоянии сельский стадион..

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами школы в рамках конкурсных мероприятий:

Районные и окружные	Областные	Всероссийские
Конкурс рисунков «Счастливая семья -крепкая Россия» - благодарственное письмо.		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - Сертификаты.
Почётная грамота за обучение и воспитание детей – 1 учителя.		17 Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций. – Грамота победителя – 3, Диплом участника – 1.
Районный смотр - конкурс художественной самодеятельности «Учительская весна» - Диплом. +		Всероссийские олимпиады Учи.ру по предметам. – Благодарственные письма.
Благодарственное письмо за большой вклад в развитие и пропаганду физической культуры и спорта в Кинель-Черкасском районе.		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО награждение золотым знаком отличия – 5 знаков.
Почётная грамота за подготовку призёров окружного		Региональная Ярмарка социально-педагогических

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте <http://www.gboubereznyaki.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

## **7. Воспитательная деятельность.**

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития

дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам□
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной

работе, 7 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 библиотекарь.

### 7.1. Работа методического объединения классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 7 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Категория	Кол-во классных руководителей
высшая	0
первая	7
без категории	0

Методическое объединение в 2018-2019 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом

современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2018–2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7.2. Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных

руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы и пятиклассников

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В начале учебного с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены проблемы в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Особенно хотелось бы отметить классных руководителей начальных классов (Есина М.В., Ващенко С.Л., Михайлова О.М. неравнодушных педагогов к своим детским коллективам, где активно проводилась

совместная работа с родителями учащихся по вопросам воспитания детей.

### 7.3. Система воспитательной работы в школе по направлениям

#### 7.3.1. Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк" и митинге 9 мая)
- Экскурсии в краеведческий музей с. Кинель-Черкассы.
- Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной радиогазеты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах.

Обучающиеся 5 класс Фомичёва В. стала победителем Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Победители", Фомичёва М. (11 класс) заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Была война». Проектно-исследовательская работа «От маленького озера до океана» заняла 3 место. Целью этих конкурсов является развитие культуры и создания условий для самореализации учащихся школы средствами учебно-исследовательской, творческой и научной деятельности, а также создания условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации и ведения научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Первый год на базе школы действует отряд юнармейцев «Патриот» под руководством Алмаева А.Ф., учителя физкультуры. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. В работе отряда принимают активное участие классные руководители 5-7 классов Борисова Т.М., Пургаева Е.Н.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, окружных, областных, всероссийских и международных.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

### 7.3.2. Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В

процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В декабре 2018 года обучающиеся 1-6 классов приняли участие в районном конкурсе «Счастливая семья – крепкая Россия», организованном ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа» за активное участие школа награждена Благодарственным письмом., в Окружных Алексеевских чтениях Фомина О (5 класс) заняла 2 место в номинации «Иллюстрация».

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры ученического самоуправления школы, волонтеры, юнармейцы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В 2018-2019 учебном году был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой "Личностный рост"), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от

возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от ниже среднего до среднего. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

### 7.3.3.т Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников

образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2018 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ОДН.

- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки". В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения "Что я выиграю/что потеряю", "учимся говорить нет", проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений ("трудное решение", "магазин", "в подъезде"). Ребята приняли участие в анкетировании.

20 ноября 2018 года в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Специальный выпуск школьной радиогазеты "Закон в действии".
- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон".
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно с 12 по 15 декабря 2018 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы

тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в районных и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.
- День самоуправления.
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.
- Праздник Последнего звонка для 9,11 классов.

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей, многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Экологическое направление

Ежегодными стали природоохранные акции: "Родник", "Чистый берег" и др. Ведётся исследовательская, проектная деятельность. Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу. Члены волонтёрского отряда занимаются агитационной деятельностью, пропагандируют бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Проводят профилактическую работу с младшими школьниками и жителями города.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В следующем учебном году школа начнёт работу над проектом «Создание экологической тропы как средства формирования экологической культуры школьников и населения».

#### 7.3.4. Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самодеятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, учителя физкультуры, заместителя директора по ВР, коллектива учителей и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской

изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

В 2018-2019 учебном году перед учителем физкультуры Алмаевым А.Ф. во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- 1) вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;

5) подготовка общественного физкультурного актива школы.

6) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Важным элементом воспитательного процесса является совместная деятельность учащегося и педагога. Искусство педагога заключается в том, чтобы избежав диктата, прямого руководства обучающимися, обеспечить активную, самостоятельную, общественно и лично-значимую деятельность.

Учебный год мы начали с планирования деятельности.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

1. Первенство школы по мини-футболу.
2. Первенство школы по шашкам.
3. Первенство школы по шахматам.
4. Первенство школы по настольному теннису.
5. Первенство школы по баскетболу.
6. Первенство школы по волейболу.
7. Первенство школы по пионерболу.
8. Веселые старты.
9. Внутришкольный этап олимпиады по физической культуре.
10. Сдача норм ГТО.

В 2018-2019 учебном году в школе функционировали 2 спортивные секции: В секциях занималось 30 учащихся. Среди них 13 девочек и 17 мальчиков.

Школа приняла активное участие в следующих соревнованиях:

1. Фестиваль ВФСК «ГТО» «Спорт против наркотиков»:

Наклон вперед – Штанков А. (11 класс)- 2 место;

Настольный теннис – Наракшина Е.(10 класс), Кубеткин Н(9 класс)- 3 место;

Дартс – Штанков А.(11 класс) 2 место;

Рывок гири -Кубеткин Н.(9класс)- 1 место;

Шашки – Лихачёв В., Молчанова А.(11 класс)- 1 место.

2. Районная спартакиада по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2001 г.р. и моложе:

Возрастная группа 2001 -2002 г.р.-Фомичёва М.(11 класс) -1, 2 места;

2003-2005 г.р. – Кубеткин Н.(9 класс)-два 1 места;

2006-2007 г.р. – Никонова А. ( 4 класс)- 3 место;

2008 и младше – Есина А.(4 класс)-2 место.

В командном зачёте юноши заняли 3 место.

В комплексной районной олимпиаде обучающихся по баскетболу среди юношей команда школы заняла 2 место.

В межмуниципальном этапе турнира «Лето с футбольным мячом» команды :девочки 2005-2007 г.р. – 1 место, 2008-2010 г.р.- 2 место.

В районном этапе турнира «Лето с футбольным мячом» команды :девочки 2005-2007 г.р., 2008-2010 г.р. стали победителями, были вручены 2 кубка победителей.

В школе велись занятия по подготовке обучающихся для участия в спортивных соревнованиях.

Загруженность спортивного зала школы составляет 95%.

Более 60% учащихся школы занимаются в спортивных секциях .

Эффективность внеклассной работы обеспечивается при соблюдении следующих условий:

- тесная связь с учебной работой (преемственность содержания, организационно-методические приемы и т. д.);
- доступность занятий и разнообразие форм, обеспечивающих включение в физкультурно-спортивную деятельность широкого контингента учащихся;
- преемственность принципов и методов всей системы внеклассной образовательной-воспитательной работы при широком участии ученического актива;
- привлечение родителей и шефов к материально-техническому обеспечению условий для занятий, к руководству секциями, командами;
- четкое руководство со стороны администрации и учителей деятельностью школьного коллектива физической культуры.

Анализируя деятельность учителя физической культуры , можно сделать вывод, что в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина,

настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2018 – 2019 учебном году можно оценить положительно:

На 2019 -2020 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

1. Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.
2. Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся.
3. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры.
4. Воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников.
5. Организовывать здоровый отдых учащихся.
6. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
7. Продолжить работу с активом школы по физической культуре и родителями обучающихся.

В заключении можно сказать, что внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся

школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

#### 7.3.4.Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности

в 2018-2019 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему
----------------------------------------	-----------------------------------------------------

	приобретения учащимися 1-8 классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	<p>1. Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>2. Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>3. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.</p> <p>4. Участие в соревнованиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>1. Этические беседы.</p> <p>2. Занятия гражданско-патриотической направленности</p>
Социальное	<p>1. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.)</p> <p>2. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции)</p>

	<p>3.КТД (коллективно-творческое дело)</p> <p>4.Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).</p>
Обще-интеллектуальное	<p>1. Работа кружков: "Работа с информацией", "Начальное техническое творчество", Шахматы и др.</p> <p>2. Создание проектов</p> <p>3. Устные журналы</p> <p>4. Викторины.</p>

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-8 классов ОО, что составляет 84% от общего количества обучающихся школы.

#### Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2018-2019 учебном году в школе работали следующие кружки: спортивная секция, «В мире информатики».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 150 обучающихся, что составляет 35% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования,

выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании

#### 7.3.6. Учебно-воспитательная работа

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение учебного 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в

ППМС-Центр и Отраденский образовательный округ. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2018 – 2019 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН ОВД и социальными педагогами УСС.

С 25.08.2018 по 04.09.2018 в образовательной организации проводилось межведомственное мероприятие в рамках акции "Подросток ", целью которого являлось предупреждение правонарушений и травматизма на объектах транспорта, оказание помощи несовершеннолетним в адаптации к началу учебного года.

07.09.2018 г в школе был проведен Единый День здоровья, в рамках акции "Здоровье - твоё богатство".

Было проведено Социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором приняли участие 11 обучающихся.

17.10.2018, 25.10.2018 – 15.11.2018 прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

В ноябре 2018 года были организованы мероприятия в рамках проведения всероссийского Дня правовой

помощи детям:

п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения мероприятия
	Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний"	1-6	20.11.2 018
	Классные часы "Подросток и Закон"	8-11	20.11.2 018
	Консультирование родителей и подростков по правовой тематике	1-11	20.11.2 018г.
	Месячник по правовым знаниям "Я и мои обязанности". В рамках месячника проводятся следующие мероприятия:  - классные часы на правовую тематику "Права и обязанности	1-11	Ноябр ь 2018г.

	несовершеннолетних"; - Оформлены тематические стенды с правовой информацией - организована книжная выставка "Порядок и закон" - беседа с элементами тренинга "Я в ответе за свои поступки" - урок по правовым знаниям		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией

школы и комиссией по делам несовершеннолетних г.о. Рошаль и другими субъектами профилактики города. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2018-2019 учебном году состоялось 6 заседаний. На каждого подростка, стоящего на ВШУ составлен план индивидуальной работы.

На заседании Комиссии были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены 5 обучающихся имеющие проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

#### 7.3.6. Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей.

Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей. В летние каникулы 2019 г. обучающихся из социально незащищённых семей (малообеспеченные, находящиеся в социально опасном положении, многодетные) были оформлены в лагерь «Колос», «Авиатор», что благотворно сказалось на оздоровлении детей.

#### 7.3.7.. Совместная работа школы, семьи и общественности.

1. Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы групповых занятий "В мире с собой и другими";
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основной эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ «Об основах системы профилактики...», "Закон МО №148", "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся".

### 7.3.8. Организована совместная работа с инспектором ОДН ОВД

Ежеквартально с инспектором ПДН ОВД (Милёшиной В.М.) проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска". Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Так же совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

### 7.3.9. Организована совместная работа со специалистами ППМС-Центра:

- совместные выходы в семьи;
- индивидуальные консультации родителям;
- школьная комиссия профилактики правонарушений (1 раз в четверть);
- выявление и направление детей нуждающихся в услугах социально-реабилитационного центра;
- оказание правовой и социальной консультативной помощи.

С родителями и обучающимися проводится работа совместно с ОДН ОВД, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства.

В соответствии с планом на 2018-2019 учебный год работа велась по следующим направлениям:

Работа с родителями:
----------------------

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
	<p>Родительские лектории:</p> <p>"Профилактика наркомании и других видов зависимости"</p> <p>"Подросток в мире вредных привычек"</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>
	Индивидуальные беседы разной тематики и направленности	По мере необходимости
	Посещение на дому семей «группы риска», социально-опасных семей	В течение года
	Постановка на ВШУ	В течение года
	Тестирование "Родители друзья или враги"	Октябрь
	Приглашение родителей и детей на заседания Совета профилактики	Один раз в четверть

Работа с педагогами:		
	<p>Лектории:</p> <p>"Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию"</p> <p>"Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника"</p> <p>Формирование культуры общения.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости
	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года
0	Совместная работа по индивидуальному психолого-	В течение года

	педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с различными видами проблем	
1	Совместное посещение семей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года
2	Разработка рекомендаций для классных руководителей в работе с "трудными" учащимися, детьми "группы риска"	В течение года
Работа с обучающимися		
3	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШУ	Сентябрь
4	Тестирование познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка "Диагностика"	Ноябрь
5	Изучение психологических особенностей	Октябрь
	Контроль посещаемости	Ежеднев

6	несовершеннолетними учебных занятий	но
7	Индивидуальные беседы	По мере необходимости
8	Посещение классных часов и учебных занятий	По мере необходимости
9	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	По мере необходимости
0	Приглашение учащихся и их родителей на заседания школьного Совета профилактики	По мере необходимости
1	Единый урок безопасности в сети "Интернет": - классные часы в 1-4 классах по теме: "Твой помощник Интернет"; - тематические уроки информатики и ИКТ Интернет безопасности по теме: "Интернет - польза или вред?".	Октябрь  Март 2019 г.
Работа с социально-незащищёнными семьями и их детьми		
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по	Сентябрь

	<p>социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многодетные семьи</li> <li>- неполные семьи</li> <li>- дети-инвалиды</li> <li>- неблагополучные семьи</li> <li>- дети, находящиеся под опекой</li> <li>- малообеспеченные семьи</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы</p>	
3	Изучение социально-бытовых условий проживания многодетных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь
4	Изучение социально-бытовых условий проживания малообеспеченных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь
5	Контрольное обследование социально-бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Октябрь, апрель
6	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей.	Октябрь, апрель

	Посещение на дому. Контроль	
7	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время	Сентябрь
8	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время	Конец октября, декабря, марта и мая.

Выводы: Классными руководителями систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

### 7.3.10. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

## **8. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

- Внешние условия развития школы изменяется значительно. Количество учащихся снижается 70 учащихся, что сильно повлияет на объем финансирования по нормативу.
- Необходимо создавать творческую среду для обеспечения возможности самореализации способных учащихся. Активнее принимать участие в предметных олимпиадах за пределами школы, конкурсах, конференциях.
- Развитие учительского потенциала. Шире внедрять систему морального и материального стимулирования педагогов, повышать их квалификацию, аттестацию.

Выводы:

Работа по организации учебно- воспитательного процесса по решению задачи школы носила научно-методический характер, строилась на диагностической основе. Диагностика проводилась собственными силами и

специалистами Кинель-Черкасского психолого-педагогического центра, она носила исследовательско-консультационный характер.

Основными проблемами, которые выявила диагностика можно считать следующие:

- 15% педагогов не участвуют в работе районных, окружных семинарах, конференциях, методических объединениях;
- учащиеся с низкой успеваемостью не мотивированы на обучение;

Поэтому основными направлениями методической работы должны стать следующие:

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
- повышение учебной мотивации слабо успевающих учеников;
- сохранение уровня мотивации и его повышение у учащихся старших классов.

Системный характер носит внутришкольный контроль, мониторинг ведется по промежуточным и конечным результатам.

Не прослеживается наличия должного внимания к электронным журналам и дневникам учеников со стороны родителей, не имеющих выхода в интернет .

Успешно решалась педагогическим коллективом в течении всего учебного года задача воспитания у детей бережного отношения к своему здоровью.

Несмотря на проделанную работу, из 70 учащихся носят очки 3%, имеют нарушения осанки 4 % учеников. Продолжает оставаться не до конца решенной задача перегрузки учащихся на всех этапах учебного процесса и за счет большого объема домашнего задания и информационного содержания ( физика, география, математика)

Одной из воспитательных задач, направленных на формирование личности ребенка субъекта педагогического процесса, решаемых педагогическим коллективом школы в новом учебном году – предоставлении ребенку право выбора видов и форм деятельности для реализации личных потребностей через организацию объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Опираясь на итоги изучения социального заказа на услуги дополнительного образования, в школе была организована работа детских объединений во внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ изучения уровня воспитанности показывает, что одна из основных проблем, затрудняющий процесс развития нравственных ориентаций сельских школьников – недостаточность знаний по вопросам нравственности.

Поэтому предлагается в качестве методического объединения процесса развития нравственных ориентаций в новом учебном году продолжить ведения спецкурса «Нравственность и мы».

- Задачи поставленные на новый учебный год;
- Требования к руководителям обучения:

Они должны включать не только знания, но и умения их предметов, развитие компетентности учащихся использовать передовые достижения отечественной науки и учреждения Отраденского округа.

Раздел включает в себя:

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);
- новые задачи, поставленные перед ОУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;
- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);
- скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;
- задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период.

## **8. Формы обратной связи**

По всем вопросам, касающимся публичного отчета, можно получить информацию на сайте школы <http://www.gboubereznyaki.ru/>, общешкольных родительских собраниях, через школьную прессу, сходы граждан, публичные слушания перед жителями села.

