

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н. Ф.
Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

А. Н. Савченко

Приказ № 84-д от 14 августа 2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курс «Краеведение»
«Моя малая родина»
9 класс.
Срок реализации: 1 год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Пургаева Евгения Николаевна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

Молч О.А. Молчанова

24 августа 2020

СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО

Протокол № 1 от 24 августа 2020 г.

Председатель ШМО:

Пургаева Е. Н. Пургаева.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» **Моя малая родина**

для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;
- Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы.

Планируемые результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

9 класс «Самарский край в XX-ом веке»

Тема 1. Самарский край в эпоху войн и революций.(1901 – 1917 гг.)

Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века. Рост социального напряжения в обществе в начале XX-ого века. Политические организации, существовавшие в Самаре в начале XX-ого века. Возникновение и деятельность первого в Самаре Совета рабочих депутатов. Крестьянские волнения во время революции 1905-1907, образование «Старо-Буянской республики» Цели столыпинской реформы. Самарский край в годы первой мировой войны. Расстановка сил в Самаре накануне Февральской революции. Становление новых органов власти после отречения царя от престола. Причины социальной напряжённости в крае в августе – октябре 1917 г.

Тема 2. Гражданское противостояние в Самарском крае (1917-1920 гг.)

Провозглашение Советской власти в Самаре. Мероприятия по упрочению Советской власти в Самарской губернии. Цели и реальная политика Комитета членов Учредительного собрания. Причины поражения КОМУЧа. События гражданской войны на территории Самарской губернии Культурно – просветительные мероприятия в крае в годы гражданской войны

Тема 3. Самарский край в 20-е годы XX-ого века

Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века. Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг. Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края. Развитие промышленности в губернии. Сооружение промышленных предприятий на рубеже 20-30-х гг. Коллективизация в территории Самарской губернии Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века. Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии. Известные учёные Самарский края 20-х годов. Краеведческие исследования этого периода. Литературная жизнь Самарского края (А.С. Неверов, А.Б. Ширяевец, Н.И. Кочуров, А.Я. Дорогойченко).

Тема 4. Самарский край в 30-е годы XX-ого века

Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века. Изменения в индустриальном развитии, начало промышленной добычи нефти. Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг. Общественно-политическая жизнь в области. Жертвы репрессивной политики. Изменение архитектурного облика города. Театральная жизнь Куйбышева. Научно-исследовательские организации. Литературный и поэтический Куйбышев.

Тема 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны

Куйбышев – «запасная столица». Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом. Ратный подвиг самарцев. Патриотизм жителей края. Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны. Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над врагом. Проекты по тематике «Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом».

Тема 6. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века

Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической

промышленности. Кавалеры государственных наград и лауреатов Государственных премий: А.И. Губанов, К.Б. Аширов, И.В. Иванов, И.Л. Ханин и т. д. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX-ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.

Тема 7. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века.

Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно-мемориального музея имени А.М. Горького. Роль Самары в освоении космоса. Самарцы – космонавты. Деятельность академиков Н.Д. Кузнецова и Д.И. Козлова. Значение выражения Н.М. Карамзина: «Россия сильна провинцией». Литература и Самарский край. Край в творчестве живописцев. Страницы музыкальной жизни современной Самары. Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города. Храмы и монастыри. Возрождение традиционной культуры народов края.

Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XX в.»

Тематическое планирование

9 класс «Моя малая родина»

№	Название	Количество часов
1	Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века	1
2	Крестьянские волнения во время революции 1905-1907, образование «Старо-Буянской республики»	1
3	Цели столыпинской реформы	1
4	Становление новых органов власти после отречения царя от престола	1
5	Провозглашение Советской власти в Самаре	1
6	События гражданской войны на территории Самарской губернии	1
7	Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг.	1
8	Развитие народного образования края в 20-е годы XX века	1
9	Литературная жизнь Самарского края	1
10	Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX века	1
11	Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е годы	1
12	Общественно-политическая жизнь в области	1
13	Изменение архитектурного облика города	1
14	Литературный и поэтический Куйбышев	1
15	Куйбышев – «запасная столица»	1
16	Ратный подвиг самарцев	1
17	Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом	1
18	Вклад научной и художественной интеллигенции	1

	области в победу над врагом	
19	Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны	1
20	Проекты по тематике «Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом»	1
21	Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области	1
22	Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности	1
23	. Крупнейшие промышленные центры области	1
24	Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг.	1
25	Современная структура экономики края	1
26	Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.	1
27	Научные учреждения и высшая школа	1
28	Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно- мемориального музея имени А. М. Горького	1
29	Роль Самары в освоении космоса	1
30	Значение выражения Н. М. Карамзина: «Россия сильна провинцией»	1
31	Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города	1
32	Возрождение традиционной культуры народов края	1
33-34	Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XX в.»	2

Список литературы

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. - 2017
2. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. Самара. - 2017
3. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара. - 2018
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017