

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда  
Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской  
области

Утверждена приказом  
№ 25-09 от 20.02.2025  
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки  
Директор Савченко А.Н.

Согласована с  
зам. директора по УВР  
Молчанова О.А.



**Программа профильной весенней смены  
2024 -2025 учебного года**

**«Учимся для жизни»**

## Пояснительная записка

### Актуальность разработки программы, цели и задачи.

Каникулы - самая лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, время творческих открытий, ярких эмоций, радости общения.

В основе концепции программы лежит система самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, с целью формирования представления о мире, получения первичных практических умений, которые в будущем возможно окажут влияние на возникновение профессиональных предпочтений, интересов. В связи с этим формируются группы по интересам и увлечениям.

В течение всего периода деятельности профильной смены работают 3 площадки: «Точка Роста», «Функциональная грамотность», «Спортивная секция».

Программа включает в себя разноплановую деятельность: **образовательно-познавательную** и **воспитательную** (реализация комплекса мероприятий, содержащих интеллектуальный, нравственный, культурно-эстетический, здоровьесберегающий, профилактический и социальный компоненты).

Программа реализуется в период весенних школьных каникул – 24.03.-27.03.2025г

Программа является *открытой для всех категорий детей*, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, а также из малообеспеченных и неполных семей.

### Целевой блок

**Цель программы** - Организация активного познавательно-развивающего досуга детей и подростков, формирование их профессиональных интересов и предпочтений через вовлечение в проектно-образовательную творческую деятельность.

#### Задачи:

- организация активного досуга детей посредством их вовлечения в мероприятия образовательно-развивающего и воспитательного характера;
- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих делах, проектах;
- сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив;
- приобретение опыта социальных отношений и освоение новых социальных ролей;
- формирование и развитие общекультурных ценностей;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков, приобщение к основам здорового образа жизни.

#### Система мотивации и стимулирования участников программы

1 этап – организационно-адаптационный. Мотивом к деятельности становится появление ребенка на площадке, интерес к происходящему, желание сотрудничать, попробовать свои силы в разнообразной деятельности. Основным мотивом на данном этапе является запуск сюжетно-ролевой игры, посвящение участников смены в жителей "Города творческих профессий "ProArt", коллективная деятельность по выбору атрибутики «домов-мастерских» (название, эмблема).

2 этап – основной. Главным мотивом становится интерес к развитию сюжета игры. Активная ролевая позиция детей в течение профильной смены позволяет зарабатывать «Номинашку», которая становится особым вкладом в достижении лучших показателей каждого «дома-мастерской». От вклада каждого участника игры зависит общий итог.

3 этап – заключительный. Главный мотив на этом этапе заключается в возможности демонстрации приобретенных умений и навыков в различных видах искусства, в осознании и принятии своего таланта. Подводятся итоги личного и коллективного творчества, итоги сюжетно-ролевой игры.

### Формы, методы и технологии работы

На площадке используются игровые технологии и метод состязательности. Игровые технологии выступают как основа развития сюжетно-ролевой игры, определения ролевых позиций, решения игровых ситуаций, совместной разработки интеллектуально-познавательных, физкультурно-оздоровительных и конкурсно-игровых мероприятий

### Содержание программы.

<b>Понедельник 24.03.2025г</b>		
<b>№</b>	<b>Площадка</b>	<b>Тема</b>
1	ФГ Математическая грамотность	Путешествия и отдых
2	ФГ Читательская грамотность	Будущее (Человек и технический прогресс).
3	ТР Робототехника	Программирование управления роботизированными моделями
4	Спортивная секция	Игры с мячом

<b>Вторник 25.03.2025г</b>		
<b>№</b>	<b>Площадка</b>	<b>Тема</b>
1	ТР Робототехника	Программирование управления роботизированными моделями
2	ФГ Финансовая грамотность	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов.
3	ФГ Читательская грамотность	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
4	Спортивная секция	Игры с мячом

<b>Среда 26.03.2025г</b>		
<b>№</b>	<b>Площадка</b>	<b>Тема</b>
1	ФГ Естественно-научная грамотность	Вещества, которые нас окружают.
2	ТР Робототехника	Программирование робота
3	ФГ Глобальные компетенции	Какое общение называют эффективным.
4	Спортивная секция	Игры с мячом

<b>Четверг 27.03.2025г</b>		
<b>№</b>	<b>Площадка</b>	<b>Тема</b>
1	ФГ Математическая грамотность	Олимпиадика
2	ФГ Читательская грамотность	Олимпиадика
3	ТР Робототехника	Программирование робота
4	Спортивная секция	Игры с мячом